

# **ZUŠ**

*Základní umělecká škola v Železném Brodě*

Koberovská 589, 468 22 Železný Brod, IČO: 60254211, tel./fax: 483 389 327, e - mail: zuszb@volny.cz

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**o činnosti ve školním roce 2001/2002  
a hospodaření školy v roce 2001**

Základní umělecká škola, Koberovská 589, Železný Brod, tel. 483 389 327  
e-mail:zusb@volny.cz

Vypracoval: Josef Hlubuček.....

Hospodářskou část zprávy vypracovala: Radoslava Müllerová.....

Schválil: Josef Hlubuček, ředitel ZUŠ.....

# Výroční zpráva za školní rok 2001/2002

## A. Obsah výroční zprávy

1. Základní identifikační údaje o organizaci, charakteristika školy
2. Organizace studia, přehled učebních plánů
3. Údaje o pracovnících školy
4. Údaje o počtu žáků
5. Výsledky výchovy a vzdělávání
6. Oblast řízení školy
7. Oblast sociálně-patologických jevů
8. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI
9. Interní a veřejná činnost školy, mimoškolní aktivity, úspěchy, problémy, koncepce
10. Další záměry školy, návrhy k řešení, zhodnocení, závěr

## B. Rozbor hospodaření

1. Úvod
2. Vztah k rozpočtu
3. Hospodářský výsledek
4. Hospodářská činnost
5. Péče o majetek
6. Stav pohledávek a závazků
7. Závěr

## 1. Základní identifikační údaje o organizaci

Název školy: Základní umělecká škola Železný Brod

Adresa: Koberovská 589, 468 22 Železný Brod

IČO: 602 54 211 IZO: 102 177 881 tel.: 483 389 327

Ředitel: Josef Hlubuček

Právní forma: příspěvková organizace

Studijní obory: 1. hudební  
2. literárně-dramatický  
3. výtvarný

Kapacita školy: 350 žáků

Zřizovatel: Liberecký kraj, Odbor školství a mládeže, U Jezu 642 Liberec

rok 1956 - založení školy (LŠU)

k 1. 1. 1996 - přechod na právní subjektivitu (na návrh školského úřadu)

k 1. 7. 2001 - změna zřizovatele (OŠM KÚ Libereckého kraje)

Odloučené pracoviště: Jenišovice 180, PSČ 466 0

## Charakteristika a úkoly organizace

Základní umělecká škola v Železném Brodě, Koberovská 589, jako organizace s příspěvkovou formou hospodaření, poskytuje základní vzdělání v uměleckých oborech hudebním (HO), výtvarném (VO) a literárně dramatickém (LDO) a její činnost je vymezena zákonem č. 29/84 Sb. ve znění pozdějších novel a vyhláškou MŠMT ČR č. 292/91 Sb., její činnost řídí ředitel jmenovaný podle platných předpisů.

Současný stav ZUŠ v Železném Brodě v oblasti vzdělávací a výchovné lze i přes velké finanční problémy hodnotit jako velmi dobrý. Za 45 let existence potvrdila ZUŠ v Železném Brodě, že poskytuje kvalitní vzdělání ve jmenovaných oborech a je důležitou součástí uměleckého školství a kulturního dění ve městě a přilehlém okolí. Její význam však daleko přesahuje hranice regionu, mnozí absolventi této školy se stali významnými odborníky a osobnostmi v kultuře a ve školství – jako kvalitní pedagogové, výkonní umělci, jako členové předních světových orchestrů, uznávaní pedagogové apod., stovky absolventů si do života odnesly nejen umění ovládat hudební nástroj nebo štětec, ale především správnou orientaci v estetických hodnotách.

**Ekonomické problémy**, které školu tohoto typu provázejí od jejího vzniku byly vždy vyváženy obětavostí a nadšenou prací učitelů, neboť právě oni, učitelé, si uvědomují, jak důležitou práci vykonávají. Je to práce s talentovanými, inteligentními dětmi, které v tomto typu školy získávají nenahraditelné návyky, vědomosti a zkušenost do celého života.

Tato škola nikdy neměla po stránce finančního zabezpečení na různých ustláno. Jako dlouholetý učitel této školy a ředitel vím o čem mluvím. Dokázal jsem školu rozvíjet i v totalitním režimu, kdy nebyl zájem o tento druh školství, zažil jsem „úspěšné balíčky“ minulé vlády, které měly za následek to, že jsme museli radikálně zvýšit školné. To, co se však děje tento školní rok (po změně zřizovatele na OŠM KÚ LK od 1. 7. 2001), nemá obdoby a mne, jako ředitele staví do role prosebníka a bojovníka za holé přežití školy, která v minulosti a i v současné době vykonává tolik dobrého pro naši mladou generaci. Chci proto upozornit na tato negativa:

Především to je

- zvětšení vzdálenosti a zejména v počátcích velmi svízelná komunikace s vedením
- radikální nárůst administrativních úkonů, především různých tabulek a výkazů, které postrádaly v mnoha případech logiku a návaznost a nemohly obsáhnout specifiku a složitost ve financování školy tohoto typu, s tím související 300% finančních nákladů na telekomunikační poplatky, pořizování administrativního materiálu, hrazení drahých a mnohdy nekvalitních účetních programů, které jsme si neobjednali apod. To vše se promítá do provozních nákladů, které hradíme výhradně z vybraného školného.
- neochota pracovníků OŠM naslouchat našim připomínkám, neochota řešit vzniklé problémy, jejich neznalost problematiky ZUŠ, neznalost specifík našeho terénu
- odmítání zkušeností s tvorbou rozpočtu (např. při tvorbě rozpočtu na rok 2002 nám nebyly poskytnuty ani základní námi deklarované požadavky na MP na zabezpečení výuky, zcela byly škrtnuty naše požadavky na nenárokové složky platu (byť velmi mírné), bez jakékoliv předběžné konzultace nám od 1.1.2002 nebyly zcela pokryty zákonné odvody, takže se okamžitě objevil schodek ve výši cca 200 tis. Kč. Slova Dr. Gamby, která zazněla při osobním jednání „Tyto peníze si musíte dovybrat na školném“, nebo „Pokud to nedokážete, tak tu školu zrušte“ považuji za skandální a nikdy v minulosti jsem se s podobným přístupem u našich nadřízených nesešel. Naše nadřízené jsem vždy chápal jako osoby, ke kterým jsem

chodil pro pomoc a pro radu a vždy se mi s jejich pomocí i v obtížných podmínkách podařilo chod školy zabezpečit. Chápu složitost situace, ale nechápu výklad vyhlášky o ZUŠ, který považuji za účelový a který v jiných ZUŠ v ČR (zřizovaných obcemi i kraji) je chápán poněkud odlišně. Naprostá většina škol má finančně zabezpečený i provoz (podílí se na těchto nákladech 20 – 40 %), peníze vybrané ze školného se věnují především na údržbu a pořízování učebních pomůcek.

Nejvíce mne však bolí skutečnost, že od ministra školství až po posledního úředníka na OŠM jsem za poslední rok neslyšel jedinou větu, ve které by zaznělo slovo „dítě“ nebo „děti“, možná někdy slovo „žák“, ale to jen v souvislosti s penězi. Kdo za tento neutěšený stav může? Kdo nese odpovědnost za to, že škola s tak důležitým posláním (škola státní, nikoli žádná zájmová nebo soukromá aktivita), nemá od zřizovatele zabezpečené ani základní prostředky na přežití, o dalším žádoucím rozvoji už několik let nemůžeme ani mluvit.

Prosím, znovu opakuji: Jedná se o děti, o novou generaci, která nás zakrátko vystřídá a znovu zdůrazňuji, že není možné z rodičů tímto způsobem doslova ždímat finanční prostředky na provoz školy, kterou zřídil stát, která ještě před jedním rokem měla zabezpečené alespoň základní funkce pro činnost školy.

## 2. Organizace studia

V ZUŠ v Železném Brodě existuje HO od r. 1956, VO od r. 1962, LDO od r. 1994 (s přestávkou po odchodu uč. na MD v letech 1998 – 2000), TO nebyl dosud zřízen z důvodů prostorových a personálních a nyní i finančních.

Podrobný přehled o žácích a studijních oborech je na Výkaze o ZUŠ - příloha č. 1

Pro základní orientaci uvádíme tyto údaje: školu navštěvuje 244 žáků.

**Výtvarný obor: 91 žáků**

**Literárně dramatický obor: 10 žáků**

**Hudební obor: 143 žáků,** z toho: - individ. výuka hry na nástroje : klavír 48 žáků

housle 26 žáků

kytara 17 žáků

dechové 26 žáků

- kolektivní výuka (PHV, sborový zpěv) 26 žáků

Učební plány pro ZUŠ: Hudební obor (HO), výtvarný obor (VO), literárně dramatický obor (LDO), taneční obor (TO), vydalo MŠMT ČR dne 26. června 1995 pod č.j. 18.418/95 s účinností od 1. září 1995.

### 3. Údaje o pracovních organizace

Škola má uzavřeny pracovní poměry s 21 zaměstnanci (stav z 1. 9. 2001)

18 pedagog. pracovníků (5 mužů, 13 žen)	7,4 úvazek
3 ostatní pracovníci (3 ženy)	1,5 úvazek

Přehled o pedagogických pracovních školy:

Způsobilost	do 35 let	nad 35 let	nad 45 let	důchodový věk
Úplná	2	2	2	1
Odborná	0	3	1	0
Pedagogická	1	0	0	0
Nekvalifik.	3	0	1	2

#### Stav na konci školního roku 2000/2001

Poř.č.	Jméno, příjmení	Tř/st	Hod.	Úvaz.	Vyučuje	Praxe
1.	Boudová Zdena	9.XII	14	0,6	klavír	44
2.	Císař Josef	8.VIII	7	0,3	housle	18
3.	Hlubuček Josef	9.X	23	1	housle,sbor	25
4.	Hlubučková Adéla	9.I	10	0,43	housle	3
5.	Hlubučková Věra	8.VIII	10,5	0,45	klavír	5
6.	Kasalová Jana	9.I	6	0,29	výt.v.obor	0
7.	Kohoutová Monika	9.V	6	0,29	výt.v.obor	15
8.	Müller Rudolf	9.V	23	1	dech.nástr.	2
9.	Pavková Eva	9.V	4	0,17	dech.nástr.	9
10.	Sekáčová Jindřiška	9.XI	6	0,26	klavír	52
11.	Šimek Jan	9.VI	15	0,71	výt.v. Obor	5
12.	Turrová Šárka	9.III	10,5	0,45	klavír	5
13.	Vajdíková Dagmara	9.V	6	0,26	klavír	10
14.	Vocel Bohumil	9.IX	23	1	kytara	20
15.	Zelená Milena	9.X	6	0,26	housle	36
				<b>7,47</b>		
1.	Čermáková Marie	2.XII		0,58	uklízečka	43
2.	Müllerová Radoslava	7.VIII		0,75	admin.prac.	17
3.	Pešková Jarmila	6.XI		0,13	admin.prac.	5
				<b>1,46</b>		

## Stav učitelů na začátku školního roku 2001/2

Poř.č.	Jméno, příj.	prac.zařaz.	úvazek	aprobace	Odb.	Ped.	Nevyh	Praxe	Další vděl.
	PEDAG. PRAC.								
1.	Boudová Zdena	klavír	0,43	hra na klavír	VŠ	VŠ		46	-
2.	Císař Josef	housle	0,3	nekvalif.			A	20	-
3.	Hlubuček Josef	housle,sbor	1	výuka na ZUŠ	V.odb.	V.odb.		27	-
4.	Hlubučková Adéla	housle	0,43	hra na housle	V.odb.	V.odb.		5	FF UK
5.	Hlubučková Věra	klavír	0,24	nekvalif.			A	7	-
6.	Hornová Eva	klavír	0,34	maturita	gymn.			0	FF UK
7.	Hudská Ludmila	výt.v. obor	0,35	maturita	ÚSO			28	-
8.	Kasalová Jana	výt.v. obor	0,29	výt.v.obor	VŠ	VŠ		31	-
9.	Müller Rudolf	dech.odd.	1	maturita	ÚSO			4	-
10.	Pavková Eva	dech.odd.	0,15	výuka na ZŠ	VŠ	VŠ		11	-
11.	Pavlatová Jana	klavír	0,34	maturita	gymn.			0	ped.fakul.
12.	Šimek Jan	výt.v. obor	0,71	maturita	ÚSO			7	-
13.	Skalová Štěpánka	hud.nauky	0,23	ZŠ			A	0	ÚSO
14.	Strouhalová Věra	klavír	0,21	zpěv, korepetice	V.odb.	V.odb.		9	-
15.	Vajdíková Dagmara	klavír	0,26	hra na klavír	V.odb.	V.odb.		12	-
16.	Vocel Bohumil	kytara	0,78	hra na kytaru	V.odb.	V.odb.		24	-
17.	Wajсарová Věra	lit.dram.obor	0,17	herectví	V.odb.	V.odb.		28	-
18.	Zelená Milena	housle	0,28	nekvalif.			A	38	-
	T H P			vzdělání					
19.	Čermáková Marie	uklizečka	0,58	vyuč.				47	-
20.	Müllerová Radoslava	admin.prac.	0,75	ÚSO				19	-
21.	Pešková Jarmila	admin.prac.	0,13	ÚSO				7	-

### Personální situace:

Porovnáním těchto dvou tabulek zjistíme, v jak obtížné personální situaci ZUŠ v Železném Brodě v této době pracovala. Za zmínku stojí především problém, který se objevil v klavírním oddělení po odchodu R. Nesvadbové na vysokou školu. Nepodařilo se zajistit kvalifikovaného pedagoga, který by Nesvadbovou nahradil – i přes veškerou snahu v podobě inzerátů na fakultách a konzervatořích, v odborném a pedagogickém tisku apod. Zjistili jsme tristní stav v nabídce absolventů těchto odborných ústavů – předně je zde nedostatečný počet již přihlášených studentů a po studiu naprostá většina absolventů nevolí dráhu pedagogickou, ale odchází za lepšími platovými podmínkami do orchestrů, komorních sdružení a dokonce i do jiných resortů. Výuku se podařilo s velkými problémy zajistit tak, že úvazek R. Nesvadbové byl rozdělen mezi čtyři učitele:

J. Pavlatovou a E. Hornovou – obě studentky VŠ, (bývalé nejlepší studentky naší ZUŠ), V. Strouhalovou (nástup po MD) a důchodkyni, naši bývalou učitelku V. Hlubučkovou. Jako další nová učitelka nastoupila Štěpánka Skalová (bývalá studentka naší ZUŠ, která chce studovat PF), ta vyučuje HN.

Ostatní obory jsou vyučovány kvalifikovanými pedagogy, výjimku tvoří zcela specifická situace na pracovišti v Jenišovicích, kde vyučují dvě důchodkyně (Boudová – klavír a Zelená – housle), J. Císař – housle, je bez kvalifikace.

## 4. Údaje o počtu žáků a jejich zařazení do studijních oborů

Podrobný přehled o žácích a studijních oborech je na Výkaze o ZUŠ - příloha č. 1

Počty žáků v jednotlivých odděleních se proti loňskému roku poněkud snížily, evidentním důvodem bylo již tehdy poměrně vysoké školné (3000 ročně), někteří rodiče volí pro své děti raději bezplatné zájmové kroužky, které nabízí ZŠ a Dům dětí a mládeže. V HO kolísal počet žáků kolem uvedených čísel. Úbytek žáků v PHV (přirozená a plánovaná selekce) byl kompenzován přijímáním uchazečů o nástrojovou výuku během roku. Z důvodu nezájmu o studium a špatného prospěchu zanechalo studia minimum dětí, což svědčí o kvalitním výběru žáků a jejich dobrém vedení ze strany učitelů.

Každoročně provádíme kvalitní nábor nových žáků do všech přípravných oddělení. Dbali jsme na dobrou informovanost veřejnosti o činnosti a úspěších školy, během roku jsme uspořádali několik koncertů a výstav. V červnu jsme tradičně uspořádali „dny otevřených dveří“ pro veřejnost a především pro předškolní děti MŠ. Pro tyto děti jsme uspořádali malé koncerty s ukázkami všech hudebních nástrojů, na které se zde mohou učit a výstavu výtvarných prací spojenou s prohlídkou školy a jednotlivých tříd. Výsledkem byl úspěšný zápis nových žáků do HO: 15 žáků a VO 12 žáků, LDO 3 žáci.

Na začátku školního roku proběhl doplňující průzkum ve všech 1. třídách ZŠ v Železném Brodě, Pěncíně, Huntřívě a Zásadě, účelem je podchytit talentované děti, které rodiče z různých důvodů nepřihlásili před začátkem školního roku.

Všichni noví žáci procházejí talentovou zkouškou, výsledek je evidován v „Protokole o přijímání žáků“ a zařazení do vyučování v „Přihlašovacím listě“, který slouží jako podklad do kartotéky a je zároveň smlouvou mezi žákem (zákonným zástupcem) a školou.

## 5. Výsledky výchovy a vzdělávání, mimoškolní aktivity

### Úspěchy:

Naprostá většina žáků studuje s dobrými až výbornými výsledky, nebyly zaznamenány problémy se zvládnutím učiva stanoveného osnovami. Kvalitu a výsledky pedagogické práce potvrzuje především stálý zájem žáků a jejich rodičů o studium v ZUŠ, úspěchy v soutěžích, veřejných vystoupeních a v úspěšnosti absolventů, které jsme připravovali na umělecké a pedagogické školy.

Ve VO je situace velmi dobrá, protože každoročně připravíme 8 – 10 absolventů, kteří úspěšně složí přijímací zkoušky na umělecké školy, především sklářské a bižuterní.

### Příprava absolventů ke studiu na konzervatoři:

V HO se často setkáváme s nezájmem o tento druh studia – především ze strany rodičů – kteří v tomto oboru nevidí záruku úspěšnosti svého dítěte v budoucím povolání, především z hlediska ekonomického (a bohužel mají pravdu). Proto i nadaní žáci volí raději víceletá gymnázia nebo učební obory s maturitou.

### Mimořádných úspěchů v tomto školním roce dosáhli žáci hudebního oboru:

1. místo v krajském kole soutěže – obor housle, Pavla Mazancová
2. místo v krajském kole soutěže – obor housle, Veronika Jiřenová
1. místo v krajském kole soutěže – obor klavír, Marek Pavka

Dětský pěvecký sbor ŘETÍZEK patří podle vyjádření hudebních odborníků mezi nejlepší pěvecké sbory v ČR, svědčí o tom pozvání na významné události, koncertní vystoupení a turné nejen v ČR ale i v zahraničí. Z digitální nahrávky – CD: *Řetízek: Kyrie, eleison* často vysílá ČRo - stanice Vltava, Radio Proglas i zahraniční rozhlasové stanice, v současné době se dokončuje realizace projektu „ČESKÉ VÁNOCE“. Tento projekt byl oceněn ve grantové soutěži Odboru kultury KÚ LK, zahrnuje v sobě nahrávku dětského pěveckého sboru Řetízek společně s orchestrem Konzervatoře v Pardubicích a sérii koncertů v době Adventu a Vánoc.

Projekt je ve spolupráci s Mezinárodním centrem duchovní obnovy v Hejnicích (zde bude 14.12.2002 premiéra), mediálními partnery jsou Český rozhlas III stanice Vltava, Radio Proglas a hudební vydavatelství Haase z Frankfurtu nad Mohanem.

Za úspěch lze považovat i to, že v současné době zde vyučuje 6 učitelů, kteří v minulosti byli výbornými a úspěšnými žáky této školy.

### **Veřejná činnost dětí ZUŠ je důležitou součástí vzdělávacího a výchovného procesu.**

Výrazně motivují žáky i jejich učitele k soustředěné práci a samotné veřejné vystoupení je nejen zpestřením vyučovacího procesu, ale hlavně zde žák má možnost předvést výsledek své práce. Veřejná činnost školy byla tradičně všestranná a umělecky hodnotná. Zajišťuje popularitu a povědomí u obyvatel města a okolí, což je jeden z důležitých předpokladů trvalého zájmu nových žáků o studium.

## **Veřejná činnost ZUŠ v Železném Brodě ve školním roce 2001/2002**

### **2001**

- 27. až 31.8. **Soustředění ŘETÍZKU v Jestřabí v Krkonoších**
- 23.9. **KONCERT ŘETÍZKU v kostele v Libáni**
- 18. 10. **VERNISÁŽ ŘETÍZKU v galerii Vlastimila Rady v Železném Brodě**
- 2. 12. **ADVENTNÍ NEDĚLE – zpívaly sbory ŘETÍZEK a HVĚZDIČKY**
- 7. 12. **3. BENEFIČNÍ ADVENTNÍ KONCERT ŘETÍZKU**  
pro obč. sdružení Radost v kostele Dr. Farského v Jablonci nad Nisou
- 12. 12. **Vítání občánků v obřadní síni v Železném Brodě**
- 14. 12. **ADVENTNÍ KONCERT ŘETÍZKU – Kaple sv. Anny Hamrska**
- 15. 12. **ADVENTNÍ KONCERT ŘETÍZKU v Jednotě bratrské v Železném Brodě**
- 18. 12. **VÁNOČNÍ MATINÉ v divadle, účinkoval sbor HVĚZDIČKY a sólisté HO**
- 20. 12. **ADVENTNÍ KONCERT ŘETÍZKU v kostele sv. Jiří v Jenišovicích**
- 21. 12. **Zpívání pod vánočním stromem na náměstí v Železném Brodě**  
(HVĚZDIČKY + ŘETÍZEK + dechová hudba BROĎANKA)
- 28. 12. **VÁNOČNÍ KONCERT ŘETÍZKU – chrám Nejsvětějšího Srdce Páně**  
v Horním Maxově
- 29. 12. **VÁNOČNÍ KONCERT ŘETÍZKU – chrám sv. Víta, Příchovice**

### **2002**

- 5. 1. **NOVOROČNÍ KONCERT ŘETÍZKU v kostele ve Mšeně u Mělníka**
- 15. 2. **POLOLETNÍ KONCERT ZUŠ v divadle v Železném Brodě**
- 15. 2. – 8. 3. **VÝSTAVA VÝTVARNÉHO OBORU v galerii v radnici v Žel. Brodě**
- 27. 2. **KONCERT tanečního orchestru – v galerii – doprovodná akce k výstavě VO**
- 8. 3. **DERNIÉRA VÝSTAVY VO – KONCERT HVĚZDICEK, aukce**
- 27. 4. **KONCERT ŘETÍZKU na svatbě Šárky Turrové a Christiana Merz v kostele**  
Nejsvětějšího Srdce Páně v Horním Maxově
- 2. – 5. 5. **Soustředění ŘETÍZKU v Jestřabí v Krkonoších**



17. 5. **KONCERT ŘETÍZKU** v kapli sv. Anny v Mnichově Hradišti  
 29. 5. **DVA KONCERTY** pro žáky obou ZŠ v divadle v Železném Brodě, účinoval Taneční orchestr ZUŠ, Hvězdičky a Řetízek  
 31. 5. **VELKÝ KARNEVAL** pro děti ZUŠ a veřejnost, účinkoval Taneční orchestr ZUŠ, Hvězdičky a Řetízek  
 13. 6. **ZÁVĚREČNÝ KONCERT ZUŠ** v divadle v Železném Brodě  
 18. a 19. 6. **DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ** v ZUŠ, koncerty pro MŠ, výstava VO  
 23. 6. **KONCERT ŘETÍZKU společně se sborem CON AMORE z Norska** – v kostele Nejsvětějšího Srdce Páně v Jablonci nad Nisou  
 24. 6. **KONCERT ŘETÍZKU společně se sborem CON AMORE z Norska** – v modlitebně Jednoty bratrské v Železném Brodě  
 27.6 **VÍTÁNÍ OBCÁNKŮ** v obřadní síni radnice, účinkovali žáci houslového odd.

Za tímto stručným výčtem mimoškolních akcí je přes 3000 vděčných, nadšených a mnohdy dojatých posluchačů, dlouhou přípravu a nespočet drobných i velkých uměleckých výkonů našich žáků, spoustu radostí z úspěchů a mnoho zážitků k koncertů, zájezdů a soustředění. Jsou to děti, které prožívají v kolektivu svých spolužáků a učitelů radostné dětství a získávají mnoho cenného do života.

### **Problémy:**

Finanční problémy provázejí ZUŠ od jejího vzniku, v tomto školním roce však došlo k tak zásadní gradaci finančních problémů, jejichž následkem balancujeme na samém okraji existenčního zabezpečení přežití ZUŠ v Železném Brodě.

Poněkud stranou zůstává činnost kytarového odd. (uč. B. Vocel). Tato třída se vyznačuje velkou migrací žáků, především v nižších ročnících. Tato situace se každoročně opakuje a vede k tomu, že v tomto odd. je minimum žáků z vyšších ročníků - podle toho vypadají výsledky celého oddělení.

S problémy působí i pracoviště ZUŠ v Jenišovicích (letos 12. let působení), přestože zde učitelé plní velmi důležitou funkci a dosahují u některých žáků poměrně dobrých výsledků. Problémem je zde především velká vzdálenost mezi našimi školami a tím i těžkopádná komunikace při řízení a kontrole, dále vysoký věk učitelů nebo nízká kvalifikace.

### **Koncepce dalšího rozvoje školy**

Koncepce další práce školy vychází ze statutu školy, osnov a učebních plánů, finančního zabezpečení, úkolů stanovených řídicími orgány a ČŠI a místních podmínek - především prostorových a hlavně ze zajištění kvalitního pedagogického sboru. Zde došlo k velkým změnám – viz tabulky o zaměstnancích.

#### Stanovil jsem tyto priority:

- pokračovat v úsilí zabezpečení kvalifikované výuky ve všech oborech, kde jsou nějaké problémy
- vytvořit podmínky pro další rozvoj všech oddělení, v HO především obou pěveckých sborů, dechového a kyt. odd.

- připravit podklady pro celkovou rekonstrukci a modernizaci školy, v mnoha bodech budova nesplňuje estetické, hygienické a bezpečnostní požadavky
- finančně zabezpečit normální fungování školy, zabezpečit její rozvoj rozšířením kapacity nástrojové výuky, zřídit dosud chybějící čtvrtý obor – taneční a uspokojit tak poptávku rodičů a dětí.

## 6. Oblast řízení školy

### Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok 2000/2001

- **v oblasti pedagogické**
- dosažené výsledky a zájem žáků o studium svědčí o kvalitě pedagogické práce učitelů
- škola byla dobře prezentována na veřejnosti, spolupráce s rodiči, Městským úřadem v Železném Brodě a informačními médii byla velmi dobrá
- byl kvalitně proveden výběr talentovaných žáků do všech oddělení, včetně VO a obnoveného LDO
- podstatně se zlepšila znalost dětí v HN, rozšířila se účast žáků v kolektivní hře (soubory, dua, tria, různá nástrojová seskupení)
- oba sbory výrazně pokročily v kvalitě interpretace a jejich popularita je zárukou jejich dalšího růstu
- **v oblasti organizační**
- podařilo se získat kvalitní pedagogické pracovníky: Wajzarovou – LDO,
- Kasalovou – VO, E. Hornovou, J. Pavlatovou, V. Strouhalovou – klavír, Š. Skalovou – HN.
- došlo ke zkvalitnění práce učitelů především v HO, zlepšila se úroveň vedení třídní dokumentace
- prokazatelně se zlepšila řídicí a kontrolní práce včetně hospitací a orientačních návštěv ve vyučování, při veřejných akcích a třídních předehrávkách
- nepodařilo se zlepšit kvalitu výuky a rozšířit nabídku výuky v Jenišovicích, zejména o dechové nástroje

**Správní řízení a odvolání:** nebyly žádné

### Spolupráce s rodiči, ZŠ, SŠ a dalšími organizacemi

**Spolupráce s rodiči** představuje jeden z nejdůležitějších předpokladů úspěšnosti našich žáků a je tradičně na velmi dobré úrovni. Informovanost o průběhu studia je obousměrná, děje se především osobní účastí rodičů v individuální výuce (zejména u začátečníků), písemnou formou v ŽK, pravidelnými tištěnými informacemi o akcích školy pro žáky a jejich rodiče (2 –3 x ročně), min. 2 x ročně se konají třídní matiné spojené s třídními schůzkami rodičů. Tutéž úlohu plní i oba koncerty žáků (pololetní a závěrečný). Rodiče mají volný přístup k informacím o všech dostupných údajích o provozu školy, mohou kdykoliv se zúčastnit individuálního vyučování svého dítěte, takže mohou plnit i částečně poučený dohled při domácí přípravě žáka.

**Spolupráce se školami** vrcholí při dnech otevřených dveří pro MŠ, koncertech pro děti a studenty ZŠ a SŠ. Spolupráce s řediteli ZŠ a oboustranná informovanost je bezproblémová. Totéž lze říct i o spolupráci s Městským úřadem v Železném Brodě

**Spolupráce s organizacemi** je velmi dobrá a prospěšná oběma stranám. Především je třeba jmenovat spolupráci s Městským úřadem a firmami ve městě, bez kterých by nebylo možné financovat náročné mimoškolní projekty, jako např. CD Řetízku, soustředěná školení sborů a souborů a další mimoškolní činnost – zájezdy na koncerty, výstavy apod.

**Další vzdělávání učitelů** Zde cítíme absenci společných setkání učitelů, ať už odborných či neformálních, kde by bylo možné získat nové podněty, informace o novinkách v literatuře, metodice, nových postupech apod. Programy nabízené PC Liberec jsou většinou velmi drahé a jejich tematická skladba není pro učitele ZUŠ většinou vhodná. Pro individuální vzdělávání a informovanost odebíráme odborné časopisy: Talent, Estetická výchova, Hudební nástroje, Hudební rozhledy, UN a pokud stačí finanční prostředky, doplňujeme archiv o hudebniny a odborné publikace.

## 7. Oblast sociálně patologických jevů

Záměrně se tímto bodem léta podrobně zabývám, protože nám – učitelům a řídicím pracovníkům ZUŠ - je líto, že MŠMT a vláda vkládají tak velké prostředky do nápravných projektů (kde mnohdy peníze mizí bez jakéhokoliv efektu) nikoli do prevence. ZUŠ je totiž zářivým příkladem, jak účinná je prevence před těmito negativními jevy u dětí, které se zde vzdělávají, které zde nalézají smysluplné využití svého volného času, získávají cenné návyky a široký estetický rozhled.

Za celou dobu existence ZUŠ nebyl zaznamenán jediný případ, kdy by žák ZUŠ experimentoval s drogami nebo hracími automaty, rovněž šikana nebo záškoláctví je v naší škole fenomén zcela neznámý.

## 8. Výsledky inspekce provedené ČŠI

Poslední inspekce byla provedena ve dnech 27. – 29. října 1999, viz Inspekční zprávu číslo jednací 083 359/99-4017.

Citace ze závěru Inspekční zprávy (zkráceno): Úroveň kvality vzdělávání a kvality řízení byla hodnocena jako velmi dobrá, jako vynikající bylo hodnoceno smyčcové a dechové oddělení HO, úspěchy a vynikající úroveň sborového zpěvu – dětský pěvecký sbor ŘETÍZEK. Nebyly shledány žádné závažné nedostatky.

## 9. Návrhy k řešení

- kvalitní řídicí činností zabezpečit plynulý chod všech oddělení ZUŠ
- hospitační činnost zaměřit na začínající a problémové učitele
- začínajícím učitelům poskytnout dostatek metodických návodů a zkušeností prostřednictvím jejich kolegů
- podporovat spolupráci mezi učiteli a rodiči, ZUŠ a ostatními školami v okolí
- podporovat souborovou hru a spolupráci mezi jednotlivými nástrojovými třídami
- podporovat, sledovat a hodnotit úroveň dalšího vzdělávání učitelů
- zlepšit úroveň výuky ve VO a kytarovém odd.
- pokusit se získat nové perspektivní pracovníky zejména do Jenišovic, zde zavést oddělení dechových nástrojů a LDO, případně řešit postavení této školy přiřazením k ZUŠ v Turnově

- zlepšit kontakt s okolními ZUŠ (Semily, Turnov, Jablonec n.N., Tanvald, Jičín apod.) formou výměnných koncertů, účastí učitelů na hospitacích, při soutěžích, přehlídkách apod.
- zlepšit informovanost žáků, učitelů a rodičů: pravidelně čtvrtletně vydávat informační list o akcích školy a všech důležitých událostech a změnách, text publikovat též v Železnobrodském kulturním přehledu
- zpracovat návrh rekonstrukce a modernizace školy v souvislosti s Vyhláškou Ministerstva zdravotnictví 108/2001 Sb.

V Železném Brodě, dne 9. října 2002

Josef Hlubuček, ředitel ZUŠ v Železném Brodě